


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)
профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование проектной компетентности студентов.

- **Задачи освоения дисциплины:** выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части Профессионального цикла.

Она читается в 3-ом 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Химия»;
- «Механика»;
- «Математический анализ»;
- «Информатика»;
- «Численные методы и математическое моделирование»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


специальных дисциплин:

- «Механика»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 3 -владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	<p>Знать: требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> •принципы гражданской защиты; •организационную структуру РСЧС и ГО; <p>Уметь: •применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> •владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ОК – 4 -владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	<p>Знать: компетенции самосовершенствования</p> <p>Уметь: использовать компетенции самосовершенствования</p> <p>Владеть: приёмами самообучения</p>
ПК – 20 - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p> построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. </p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; • проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
ПК – 21 - способность разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
ПК – 23 - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p>Знать: основную терминологию, определения, понятия и законы электротехники и электроники;</p> <p>Уметь: рассчитывать и измерять параметры и характеристики электронных и электротехнических устройств.</p> <p>Владеть: навыками сборки, монтажа и тестирования на лабораторных стендах основных узлов электроники.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ.

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**, экзамен.